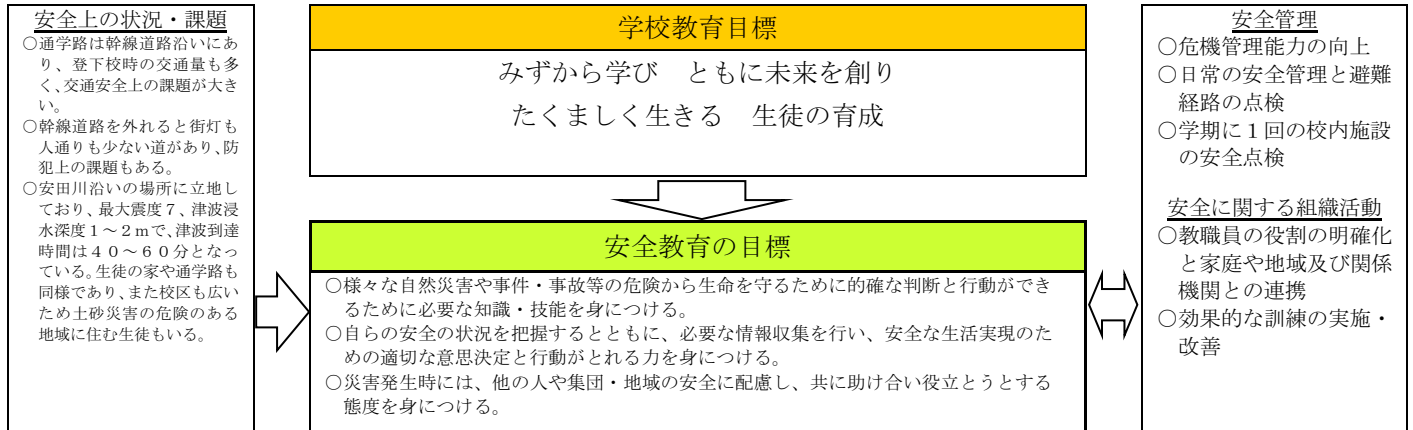


安田町立安田中学校 安全教育全体計画



学 年 別 重 点 目 標		
【1年生】	【2年生】	【3年生】
【生活安全】 ○事件や事故の起こりやすい状況を理解し、危険を予測して身を守る行動を身につけている。 【交通安全】 ○交通事故の要因を理解し、危険を予測した自転車運転を心がけることができる。 【災害安全】 ○災害発生時の危険な場所を認知するとともに、地域の避難場所を知り、行動できる。	【生活安全】 ○事件や事故の起こりやすい状況を理解し、被害にあわないよう心構えを身につけている。 【交通安全】 ○客観的に自分の交通行動について理解し、安全な自転車運転について考え、行動できる。 【災害安全】 ○災害発生時の基本的な特色と危険について理解し、地域の避難所や家族との連絡方法について理解するとともに家庭のルールを決める中心となることことができる。	【生活安全】 ○地域の安全を守る機関や活動を知り、自分たちにできる役割を考え、行動できる態度を身につけている。 【交通安全】 ○自転車運転時に他者への気遣いを大切にし、周りのお手本となるような交通行動をとることができる。 【災害安全】 ○地域や行政の災害時の対応や情報伝達の方法を理解し、自己の安全のみならず、他の人々の安全にも配慮し助け合い、地域に役立つことことができる。

関連する主な領域及びその指導内容			
	【1年生】	【2年生】	【3年生】
教科	○理科〔第2分野〕単元4 「大地の変化」	○理科〔第2分野〕単元4 「気象のしくみと天気の変化」 ○社会科〔地理的分野〕第2編日本のさまざまな地域 第2章世界からみた日本のすがた ⑤「自然がもたらす災害と向き合う」 ○保健体育科〔保健分野〕(3) 傷害の防止について・・・応急手当	○理科〔第2分野〕単元6 「地球の明るい未来のために」 ○社会科〔公民的分野〕第1編私たちと現代社会 1. 「私たちが生きる現代社会の特色」 ○技術・家庭科〔家庭分野〕C住生活と自立 「安全で安心な住まい」
道徳	○主として自分自身に関すること〔節度・節制〕 ・釣りがおの思い出	○主として生命や自然、崇高なものとのかわりに関すること〔生命の尊さ〕 ・燃え盛る炎 ・天使の舞い降りた朝 ・看取りの医者	○主として人とのかわりに関すること〔思いやり、感謝〕 ・原稿用紙 ・月明りで見送った夜汽車 ・ある元旦のこと
総合的な学習の時間	○地域や学校の特色に応じた課題 ・地域学習を通して、地域の課題をとらえ自分たちにできることを考える。	○現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題 ・高齢者学習を通して、安心・安全なまちづくりを考える。	○職業や自己の将来に関する課題 ・職業体験学習を通して、自分らしさや適性について考える。
特別活動	○心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成 ・宿泊体験学習（事前・事後） ・防災学習（事前・事後） ・間伐体験学習（事前・事後）	○心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成 ・修学旅行の計画、目標設定 ・自己理解と進路選択 ・自立とは何か ・防災学習（事前・事後）	○心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成 ・夏休み、冬休みの計画と過ごし方 ・進路選択の不安と悩み ・防災学習（事前・事後）
学校行事	○地震津波避難訓練（授業中、休み時間、時間と場所を変えて） ○不審者対応訓練 ○交通安全教室 ○薬物乱用防止教室 ○地域資源回収		

安全教育の成果を測る指標
○学校生活アンケート いじめに関する項目において、出現率15%未満になる。 ○道徳意識調査 設問6「人が困っているときは、進んで助けている」項目において、肯定的評価が80%以上になる。 ○保健室来室率が年間20%未満になる。